

ISTITUTO COMPRENSIVO 8
Via Ca' Selvatica 11, tel.fax: 051.333384 - 40123 Bologna
www.ottovolante.org - posta@ottovolante.org



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E' IL DOCUMENTO CON IL QUALE OGNI SCUOLA DICHIARA LA PROPRIA IDENTITÀ, OFFRENDO ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI UNO STRUMENTO DI CONOSCENZA DELL'ISTITUTO.

ESSO E' INOLTRE IL MEZZO ATTRAVERSO CUI SI ARMONIZZANO GLI INTERVENTI EDUCATIVI, DIDATTICI E GESTIONALI DELLA SCUOLA STESSA, SULLA BASE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA E DEI PROGRAMMI MINISTERIALI.

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E' DELIBERATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI PER CIÒ CHE ATTIENE AGLI ASPETTI FORMATIVI, DIDATTICI, PEDAGOGICI ED ORGANIZZATIVI, DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO PER LE FINALITÀ E GLI ASPETTI FINANZIARI GENERALI.

LE SCUOLE DELL'ISTITUTO

Scuola
Secondaria di 1° Grado

"CARRACCI"
Via Battaglia, 18
tel/fax 051. 333384
carracci@ottovolante.org
www.ottovolante.org/carracci/

Scuola
Secondaria di 1° Grado

"GUINIZELLI"
Via Ca' Selvatica, 11
tel/fax 051.333384
guinizelli@ottovolante.org
www.ottovolante.org/guinizelli/

Scuola
Primaria

"MARIO LONGHENA"
Via di Casaglia 39/41
tel/fax. 051.6143644
scuolalonghena@gmail.com
www.scuolalonghena.org

1. LA STRUTTURA DELL'ISTITUTO

DIREZIONE

VIA CA' SELVATICA, 11 – 40123 – BOLOGNA
DIRIGENTE SCOLASTICA: DOTT.SSA IVANA SUMMA

DOCENTE VICARIO:

PROF.SSA ADRIANA MONDADORI

DOCENTI REFERENTI DI PLESSO:

PROF. FANTONI (GUINIZELLI)
PROF.SSA GUERMANDI (CARRACCI)
INS. MASCAGNI (LONGHENA)

CONSIGLIO DI ISTITUTO

PRESIDENTE: AVV. MARCO TIRINI

COLLEGIO DOCENTI

DOCENTI SCUOLE SECONDARIE DI 1°GRADO:
CARRACCI – GUINIZELLI
DOCENTI SCUOLA PRIMARIA: LONGHENA

DIREZIONE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI:

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E
COORDINAMENTO PERSONALE ATA

SEGRETERIA TEL/FAX: 051-333384

ASSISTENTI DI SEGRETERIA:

SERVIZI GENERALI DI SEGRETERIA, ARCHIVIO,
PROTOCOLLO, ANAGRAFE ALUNNI E PERSONALE,
ATTI AMMINISTRATIVI E CONTABILI, RAPPORTI CON
L'UTENZA

COLLABORATORI SCOLASTICI

ACCOGLIENZA E SORVEGLIANZA ALUNNI E
PUBBLICO, VIGILANZA ALUNNI, PULIZIA
LOCALI, SPAZI E ARREDI (SE NON PRESENTI
IMPRESE DI PULIZIE ESTERNE)

2. FINALITA'

- Garantire e promuovere, secondo il dettato costituzionale, la dignità e l'uguaglianza di tutti gli studenti senza distinzione di sesso, razza, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni personali e sociali.
- Rimuovere gli ostacoli di qualsiasi natura che possano impedire il pieno sviluppo della persona umana.
- Offrire agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base.
- Far sì che gli studenti acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni.
- Promuovere negli studenti la capacità di elaborare metodi e strategie in grado di orientarli negli itinerari personali.
- Favorire l'autonomia di pensiero, orientando la didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi

3. OBIETTIVI EDUCATIVI

- Favorire l'espressione, la socializzazione, la consapevolezza e la gestione del proprio vissuto emotivo.
- Favorire la crescita della fiducia in se stessi.
- Creare dinamiche relazionali rassicuranti che favoriscano l'accettazione di tutti.
- Valorizzare le diverse potenzialità creative.
- Promuovere lo sviluppo delle energie creative ed il pensiero inventivo.
- Stimolare l'uso della creatività a scopo comunicativo.
- Esercitare l'utilizzo di tutti i linguaggi in chiave espressivo - comunicativa.
- Favorire l'espressione del proprio patrimonio culturale e di esperienza.
- Favorire la socializzazione e la valorizzazione delle diverse esperienze in un clima di rispetto, cooperazione e condivisione.
- Promuovere attività volte ad individuare analogie e differenze per approfondire la conoscenza delle diverse identità culturali.
- Favorire la consapevolezza che la diversità deve essere vissuta come elemento di ricchezza del patrimonio culturale di ogni individuo e della società.
- Rispettare e valorizzare le conoscenze e i diversi stili cognitivi propri di ogni bambino.
- Promuovere il dialogo, il reciproco ascolto, lo scambio delle conoscenze inerenti il lavoro scolastico.
- Progettare percorsi educativi e didattici che consentano la partecipazione consapevole e gratificante all'apprendimento e che permettano l'accesso ai saperi attraverso una pluralità di punti di vista.
- Facilitare l'acquisizione delle strumentalità, delle abilità e delle competenze di base attraverso attività personalizzate per consentire a tutti l'accesso alle conoscenze.
- Favorire la capacità critica, la riflessione sui contenuti e sui processi dell'apprendimento creando le condizioni affinché ognuno si senta protagonista di progetti di lavoro comuni.
- Sviluppare le capacità di fare, capire, imparare ad apprendere, progettare, prendere decisioni, impadronendosi di strumenti comportamentali e cognitivi atti a sviluppare l'autonomia personale.

4 . IL CLIMA EDUCATIVO

- La scuola pone al centro dei suoi obiettivi la formazione, l'apprendimento e l'insegnamento in condizioni di serenità e benessere.
- L'organizzazione delle attività s'impenna sulla spinta motivazionale ad insegnare e ad apprendere in un rapporto interattivo fra adulto e bambino/ragazzo che abbia come sfondo l'emozione del conoscere e il desiderio dell'apprendere.
- Lo stile d'insegnamento terrà conto dei bisogni psicologici e risponderà a quelli educativi tipici dei bambini/ragazzi della società contemporanea.

5. LE SCELTE EDUCATIVE

La scuola garantisce a tutti i bambini una formazione improntata allo sviluppo delle capacità di cooperare, di essere solidali, di inserirsi nella società con spirito critico e consapevole, rispettando il valore della democrazia e della dignità dell'uomo indipendentemente dalla religione, dall'etnia, dallo stato sociale e dal sesso.

La scuola garantisce a tutti gli alunni un percorso di costruzione della conoscenza attraverso lo sviluppo le capacità di fare, capire, prendere decisioni e progettare.

La scuola è strumento per la costruzione dell'identità personale, rispetta i bisogni dei bambini e dei ragazzi offrendo una situazione formativa in condizioni di serenità e di benessere, tenendo conto dei diversi punti di partenza, delle fasi evolutive dello sviluppo cognitivo e comportamentale.

La scuola interagisce con la famiglia nel riconoscimento dei bisogni del bambino e, pur nella diversità dei ruoli, si raccorda sugli intenti educativi in un rapporto di fiducia e di reciproca collaborazione nel comune obiettivo di favorire uno sviluppo armonico della sua personalità.

La scuola è centro di cultura rispetto al territorio, interagisce e si raccorda con le altre istituzioni ed organismi culturali con l'obiettivo di promuovere al suo interno iniziative formative.

Favorisce l'apporto culturale delle famiglie, offre i suoi locali per i bisogni o interessi socio-culturali, pubblicizza iniziative culturali e sociali avanzate dall'Amministrazione locale e da altri enti, promuove contatti con le altre scuole, stabilisce collegamenti con l'Azienda Sanitaria Locale per interventi di medicina preventiva, educazione sanitaria e alimentare ed educazione alla sicurezza.

La scuola è l'ambiente nel quale il bambino / ragazzo acquisisce progressivamente autonomia nelle scelte, anche attraverso momenti di partecipazione democratica, imparando il senso di responsabilità, come indicato nello "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

La scuola promuove la pratica di comportamenti ecologici nelle relazioni interpersonali, attivando pratiche di democrazia; nella cura di sé e dell'ambiente, attivando progetti riguardo la salute e l'alimentazione, l'educazione ai consumi e il rispetto dell'ambiente naturale e degli spazi condivisi, attraverso la collaborazione operativa di tutti i soggetti coinvolti nel processo educativo (insegnanti, genitori, alunni).

6. DESCRIZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE SCUOLE

LA SCUOLA PRIMARIA "MARIO LONGHENA"

La scuola è ubicata in Via di Casaglia, 41, all'interno del Parco collinare Pellegrino.

Nata come scuola "all'aperto" per bambini gracili di salute e predisposti a malattie dell'apparato respiratorio, conserva tuttora la peculiarità di scuola rivolta a tutta la cittadinanza, è pertanto priva di uno stradario di riferimento e ad essa possono iscriversi bambini di tutta la città che presentino una certificazione medica comprovante la necessità di trascorrere il tempo scolastico in un ambiente salubre; all'atto dell'iscrizione, quindi, una particolare attenzione viene rivolta a quei bambini che si trovino in condizioni di disagio sanitario, socio-ambientale e abitativo.

I bambini possono usufruire di un servizio di scuola-bus funzionante da vari punti della città a pagamento ridotto, i cui costi sono parzialmente coperti a livello istituzionale con fondi regionali per il diritto allo studio, al fine di garantire a tutti la possibilità di frequentare la scuola.

L'orientamento pedagogico - didattico degli insegnanti tende a valorizzare le risorse naturali del parco; privilegiando un apprendimento in tempi distesi ritenuti più consoni e compatibili con l'età anagrafica dei bambini, in tal senso, e ottemperando alle richieste dell'utenza, la scuola Longhena opera secondo la struttura oraria del Tempo Pieno.

Sia l'orientamento pedagogico - didattico della scuola sia la sua ubicazione logistica prevedono un'organizzazione oraria uniforme per tutti gli alunni.

SPAZI E ATTREZZATURE

Attualmente la scuola è dotata dei seguenti spazi:

- Palestra (in un altro edificio)
- 1 aula per l'insegnamento della lingua straniera
- 1 aula per attività speciali rivolte ai bambini portatori di handicap
- 1 aula adibita a laboratorio di cucina
- 1 aula per attività di recupero individualizzate
- 1 laboratorio di Informatica con zona video
- 1 biblioteca e videoteca
- 1 laboratorio di scienze ed educazione logico - matematica
- 1 magazzino per strumenti di giardinaggio
- 1 laboratorio del legno
- 1 laboratorio multimediale audiovisivo e musicale
- 1 laboratorio di pittura ed attività plastiche

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

La scuola funziona con orario a tempo pieno: 40 ore dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.30.

Nella scuola sono istituite 3 sezioni complete, per un totale di 15 classi, con una media di circa 350 alunni all'anno.

Il team docente è costituito da:

n° 30 insegnanti di classe
n° 1 insegnanti di inglese
n° 2 insegnanti di religione
n° 1 insegnanti di sostegno

L'organizzazione oraria di tempo pieno prevede la presenza su ogni classe di due insegnanti, due ore di compresenza sulla classe per ogni insegnante e l'assistenza al pasto effettuata dal personale docente.

Gli insegnanti specializzati di inglese e religione inseriscono i loro insegnamenti nei tempi e nei modi previsti dalle programmazioni di classe.

Tutti gli insegnanti operano nel pieno rispetto della collegialità e della contitolarità docente.

INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA

L'insegnamento della lingua straniera nelle classi prime verrà introdotto gradualmente e con la compresenza dell'insegnante di classe, per il tempo che ogni team docente riterrà necessario sulla base delle specifiche esigenze e/o problematiche esistenti.

Sulla base di un progetto presentato al Collegio e da esso approvato, l'insegnamento della lingua inglese viene così organizzato:

- nelle classi seconde gli alunni verranno divisi in due gruppi ognuno dei quali usufruirà di un'ora di inglese la settimana
- nelle classi terze, quarte e quinte un'ora di inglese verrà effettuata con l'intera classe mentre le altre due ore verranno effettuate per gruppi.

LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

"GUINIZELLI" E "CARRACCI"

La nuova realtà di istituto comprensivo ha portato la scuola media a un rinnovamento nella continuità della tradizione. Il rinnovamento è nato dalla collaborazione e dal dialogo con la scuola elementare e ha come obiettivo la continuità didattica a partire da una più diretta conoscenza, da parte della scuola media, delle abitudini e dello stile educativo della scuola elementare.

Permangono le caratteristiche tradizionali della scuola Guinizelli e Carracci: un'adeguata preparazione per l'accesso alle scuole superiori del territorio e lo sviluppo di interessi tramite progetti culturali, linguistici e ambientali.

Nel corso degli ultimi anni scolastici l'Istituto, avvalendosi dell'autonomia educativa e didattica di cui è stato investito, ha introdotto in misura sempre più ampia e consistente diverse **attività di progetto**, tali attività si sono rivelate una valida risposta sia ai bisogni dell'utenza sia al bisogno di una sempre più efficace azione didattica per il conseguimento degli obiettivi curricolari proposti.

Le scuole secondarie di 1° grado si articolano in due plessi:

**la sede "G. Guinizelli" (in via Ca' Selvatica 11) che ospita 4/5 corsi;
la succursale "Carracci" (in via F. Battaglia 18) che ospita 3 corsi.**

TEMPO SCUOLA (anno 2008-2009)

Le scuole secondarie di 1° grado offrono i seguenti moduli orari:

Modulo 30 ore

Articolato in 5 giorni, dal lunedì al venerdì, con due rientri pomeridiani.
Tre lingue straniere: Inglese 3 ore + Francese 2 ore oppure Inglese 3 ore + Spagnolo 2 ore oppure Inglese 3 ore + Tedesco 2 ore

Modulo 30 ore

Articolato in 6 giorni, dal lunedì al sabato, nessun rientro pomeridiano.
Tre lingue straniere: Inglese 3 ore + Francese 2 ore oppure Inglese 3 ore + Spagnolo 2 ore oppure Inglese 3 ore + Tedesco 2 ore

Compatibilmente con la disponibilità di organico ed eventuali variazioni della normativa, Inglese potenziato a 5 ore.

NOTA: E' possibile, su richiesta, usufruire della mensa scolastica con assistenza/vigilanza. Il costo del servizio è a carico delle famiglie.

7. LE RISORSE DELLA SCUOLA

RISORSE UMANE

L'organico dell'istituto è complessivamente stabile e ciò permette, nell'arco del triennio, di attuare un progetto educativo e didattico armonico e condiviso dai componenti dei vari consigli di classe.

I Consigli di Classe rappresentano il momento di confronto, sintesi e valutazione collegiale sulla programmazione educativa e didattica delle classi a cui essi afferiscono, il team docente dei vari Consigli di classe opera in piena e pari corresponsabilità e contitolarità.

La presenza di insegnanti di sostegno, di educatori comunali e di un obiettore di coscienza, permette alla scuola di attuare progetti di sostegno all'handicap e di recupero nelle ore curricolari per alunni con difficoltà relazionali e/o cognitive.

I docenti sono coinvolti in aggiornamenti collegiali sistematici.

RISORSE ARCHITETTONICHE

Gli edifici scolastici non presentano barriere architettoniche, sono moderni e funzionali.

Ogni sede ha palestre omologate per l'attività sportiva a livello agonistico nelle quali si svolgono numerose attività sportive (in orario curricolare e non) come si può evincere dall'elenco dei progetti.

La sede Guinizelli è dotata di piscina utilizzata in orario curricolare.

La succursale Carracci è dotata di uno spazio aperto adiacente alle aule ed è inserita in un'ampia area verde che facilita progetti di educazione ambientale

LABORATORI

L'istituto è dotato di biblioteche e sale audiovisive e di numerosi laboratori per rendere più efficace e dinamico l'insegnamento. Sono allestiti attualmente:

laboratorio di scienze
laboratorio tecnologico
laboratorio di musica
laboratorio multimediale
laboratorio di informatica
laboratorio di artistica

LINGUA STRANIERA

Gli insegnamenti di lingua straniera offerti nelle scuole secondarie di 1° grado dell'Istituto sono: **INGLESE, FRANCESE e SPAGNOLO**

Certificazione ufficiale lingue inglese, francese e spagnolo

Dall'anno scolastico 2002-2003 le due scuole medie si sono attrezzate per la preparazione degli alunni che desiderano acquisire la certificazione ufficiale (KET, DELF, DELE) in una delle due lingue o in entrambe; a tal fine la scuola è in grado di organizzare la partecipazione degli alunni richiedenti.

Funzioni Strumentali

Le funzioni strumentali rappresentano l'articolazione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, secondo le linee prioritarie decise dal Collegio dei Docenti e rispondenti alla necessità di coordinamento ed organizzazione delle attività educative e didattiche che qualificano la scuola.

Per l'Anno Scolastico 2008/2009 il Collegio dei Docenti ha individuato le seguenti funzioni strumentali:

Gestione Piano Offerta Formativa

Aggiornamento, verifica, monitoraggio, pubblicizzazione POF: **Ins. Menetti**

Integrazione alunni Legge 104

Organizzazione inserimento alunni portatori di handicap: **Prof.sse Beretti, Dardi**

Innovazione, Ricerca, Formazione

Raccolta proposte, organizzazione attività di formazione in servizio, coordinamento commissioni di approfondimento tematiche scelte dal Collegio: **Ins. Costantini**

Continuità – Orientamento

Organizzazione, raccordo e cura dei percorsi di passaggio tra i diversi ordini di scuola: **Ins. Zanasi, Zito, Prof.ssa Corticelli**

Tecnologie Multimediali

Cura, organizzazione e raccordo attività informatiche e tecnologiche multimediali, siti istituto e scuole: **Ins. Campo – Prof. Crudo**

Disagio Scolastico

Cura, organizzazione, raccordo attività riferite al recupero delle difficoltà di apprendimento, all'accoglienza alunni classi prime, rapporti con esperti esterni ed educatori impegnati nello svolgimento dei percorsi educativi e didattici scelti: **Ins. Giovine**

Attività Sportiva

Cura, organizzazione e raccordo attività sportive dell'Istituto, rapporti con esperti esterni: **Prof. Bertacchi**

Legge 626

Raccordo attività inerenti la sicurezza degli e negli ambienti scolastici,
rapporto con esperti esterni, controllo del rispetto delle Legge 626: **Prof.sse
Rosiello, La Rocca, Ins. Daldi**

8. ALTRI ELEMENTI QUALIFICANTI DI ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

Partecipazione di esperti

Le scuole dell'istituto, a partire dalla specificità del loro grado (elementare e media) si avvalgono in orario scolastico di personale esterno specializzato che opera in stretta collaborazione con i docenti titolari delle classi e delle materie.

Il personale esterno a cui si fa riferimento è:

Scuola elementare: collaborazione di una logopedista esperta, la dott.ssa Graziella Bedonni, con i docenti delle classi prime per l'individuazione precoce delle difficoltà in letto-scrittura e delle forme di dislessia, per l'avvio di un recupero.

Scuola secondaria di 1° grado : l'intervento nelle classi seconde e terze (per le prime solo su richiesta) di una lettrice di lingua Inglese per migliorare gli aspetti legati alla pronuncia, alla comprensione e per offrire un modello di lingua viva. Con le stesse finalità l'istituto ha richiesto, al Ministero dell'Istruzione, l'assegnazione di un assistente di lingua Francese.

Esperti su richiesta delle classi: è possibile richiedere la collaborazione di esperti esterni, sempre in orario scolastico. Ogni collaborazione a pagamento è opzionale e previo consenso delle famiglie.

Attività di "Scuola Aperta"

Per ampliare l'offerta formativa dell'istituto possono essere attivati corsi e laboratori facoltativi in orario extra-scolastico, finanziati dai genitori o attivati in convenzione, quali ad esempio:

LATINO

TEATRO

COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE

INFORMATICA

SPAGNOLO

DOPOSCUOLA

L'attivazione dei corsi è subordinata al numero dei richiedenti.

9. RISORSE TERRITORIALI

Il quartiere di riferimento dell'istituto è Saragozza. Tra la scuola e il territorio intercorrono ormai consolidati rapporti di collaborazione. La presenza del medico scolastico e dell'assistente sanitario è assicurata nei tre plessi, all'occorrenza si attivano interventi che coinvolgano anche assistenti ed operatori sociali.

In talune biblioteche di quartiere la presenza di personale apposito consente l'utilizzo da parte degli alunni della scuola. E' tradizione consolidata l'utilizzo dei musei del territorio urbano, specialmente quelli provvisti di aule didattiche che offrono percorsi tematici con supporto di esperti.

Nell'ambito dell'orientamento scolastico sono in atto collaborazioni con il C.I.O.P. (Centro di informazione e orientamento professionale) operante nel quartiere e con il Distretto scolastico competente per territorio.

Nell'ambito degli altri progetti educativi, quali progetto salute, ambiente, educazione stradale, sono previste visite concordate a strutture pubbliche e private.

10. I PROGETTI DI ISTITUTO E I PROGETTI DELLE SCUOLE

Codice, titolo e descrizione del progetto	Realizzatori del progetto, promotori e referenti
P.1 – ORGANIZZAZIONE DELL’ISTITUTO	Dirigente scolastica: Dott.ssa Ivana Summa
<p>P.2 - STAR BENE A SCUOLA</p> <p>PREVENZIONE DISAGIO E DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO - BENESSERE SCOLASTICO</p> <p>Accoglienza scuola elementare Osservazione classi prime Progetti di recupero disagio e difficoltà Osservazioni attraverso progetti Progetti finalizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non solo schermo • Solide basi – apprendimento letto-scrittura • Giochi cooperativi e di relazione • Non uno di meno 	<p>Gruppo di coordinamento del progetto.</p> <p>Gruppi di lavoro specifici progetti.</p> <p>Collaboratori esterni: - Zamboni Claudio - Graziella Bedonni (logopedista del comune)</p> <p>Referente: Ins. Giovine</p>
<p>P. 3 - PROGETTO AMBIENTE</p> <p>Attività di escursionismo con il C.A.I. Il giardino delle Carracci, Bologna città d’acqua, l’acqua fonte di energia, studio di ambienti, festa degli alberi, Porticata.</p>	<p>Collaboratori esterni: esperti CAI</p> <p>Referente: Prof.ssa Vignoli</p>
<p>P. 4 - PROGETTO CINEMA</p> <p>Collaborazione con AGIS SCUOLA per materiali di lavoro e proiezione di film. Collaborazione con LA TESTA PER PENSARE per proiezioni di film al cinema Lumière e intervento di un operatore in classe. Rassegna cinematografica “Un film nello zaino” a cura dell’associazione GLI ANNI IN TASCA.</p>	<p>Collaborazione con: Agis Scuola – La Testa per pensare – Gli anni in tasca – Quartieri di Bologna</p> <p>Referente: Ins. Muratori</p>

<p>P. 5 - INTEGRAZIONE / INTERCULTURA</p> <p>Attività di alfabetizzazione e formazione linguistica in italiano per alunni stranieri.</p>	<p>Assessorato Servizi Sociali - Quartiere Saragozza - Coop. ALOUCS</p> <p>Referente: Prof.ssa Mondadori</p>
<p>P. 6 - LINGUE 2000</p> <p>Ampliamento dell'offerta di lingua francese. Rinforzo della lingua inglese.</p>	<p>Referente: Prof.ssa Miccoli</p>
<p>P. 7 - LA BIBLIOTECA CENTRO DI PROMOZIONE ALLA LETTURA</p> <p>Coordinamento attività della biblioteca Gira libro Calendario (concorso lettura/scrittura)</p>	<p>Referente: Prof.ssa Renzi</p>
<p>P. 8 - ORIENTAMENTO PERSONALE E SCOLASTICO</p> <p>Organizzazione, raccordo e cura dei percorsi di passaggio degli alunni tra i diversi ordini di scuola</p>	<p>Referenti: Ins. Zanasi Ins. Zito Prof.ssa Corticelli</p>
<p>P. 9 - TECNOLOGIE MULTIMEDIALI</p> <p>GIORNALINO ON LINE SCUOLA DI CINEMA LABORATORI INFORMATICA SITI WEB ISTITUTO LABORATORI MULTIMEDIA</p>	<p>Referente: Ins. Campo</p>
<p>P. 10 - ATTIVITA' SPORTIVA</p> <p>Cura, organizzazione e raccordo attività sportive dell'Istituto, rapporti con operatori esterni Gruppo sportivo Guinizelli: pallacanestro, pallavolo, calcetto, ginnastica artistica, danza moderna, piscina Gruppo sportivo Carracci: pallavolo, pallacanestro, giochi polisportivi,</p>	<p>Insegnanti di Educazione Fisica della scuola Esperti esterni Società sportive convenzionate: Polisp. S. Mamolo,</p> <p>Referente: Prof. Bertacchi</p>

<p>Attività motorie Longhena: minibasket, giochi motori, miniolimpiadi, corsa campestre, Trofeo Seragnoli, atletica. Manifestazioni sportive d’Istituto e cittadine</p>	
<p>P. 11 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE</p> <p>Adesione a progetti di enti esterni su: PREVENZIONE FUMO EDUCAZIONE ALIMENTARE USO DEI FARMACI, AVIS, ecc.</p>	<p>Referente: Prof. Rossi</p>
<p>P. 12 - EDUCAZIONE STRADALE</p> <p>In Attinenza con l’Educazione alla Convivenza Civile, con il patrocinio del Ministero dei trasporti e delle infrastrutture: 8 ore dedicate al conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore (patentino)</p>	<p>Referenti: Prof.ssa La Rocca Prof.ssa Rossiello</p>
<p>P. 13 - ATTIVITA’ DI SCUOLA APERTA</p> <p>LATINO TEATRO IMMAGINE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE INFORMATICA SPAGNOLO INGLESE DOPOSCUOLA</p>	<p>Referente: Prof. Fantoni</p>
<p>PROGETTI DELLA SCUOLA ELEMENTARE LONGHENA</p>	
<p>P. 14 - ECOLOGIA DEI COMPORTAMENTI</p> <p>Azioni per favorire una comunicazione ecologica, lo star bene a scuola, i diritti, la pace, la multiculturalità RICREACINEMA RICREALETTURA YOGA KUNDALINI</p>	<p>Referente: Ins. Vandelli</p>

<p>SCUOLA PER LA PACE: educazione alla pace PROGETTO SALUTE- Orto Biologico-Riciclaggio-Us piatti lavabili</p>	
<p>P. 15 - ATTIVITA' MOTORIE MINIBASKET - CORSA CAMPESTRE - SCHERMA - ATTIVITA' MOTORIE DI BASE - MINIOLIMPIADI - MAXIOLIMPIADI - ORIENTEERING - ARRAMPICATA - TROFEO SERAGNOLI</p>	<p>Referenti: Ins. Costantini Ins. Ruggeri</p>
<p>P. 16 - LABORATORI CON ESPERTI Attività opzionali, a pagamento, previo consenso/adesione delle famiglie LABORATORIO ESPRESSIONE MUSICALE AVVIAMENTO ALLA SCHERMA LABORATORIO MUSICALE LABORATORIO MUS-E AVVIAMENTO AGLI SCACCHI</p>	<p>Referente: Ins. Orsi</p>
<p>PROGETTI GENERALI DELL'ISTITUTO</p>	
<p>P. 17 - INTEGRAZIONE LEGGE 104 Organizzazione attività di inserimento alunni certificati</p>	<p>Referenti: Prof.ssa Beretti Prof.ssa Dara</p>
<p>P. 18 - INNOVAZIONE, RICERCA, FORMAZIONE PROFESSIONALE Raccolta proposte, organizzazione attività inerenti alla formazione in servizio, coordinamento commissioni di approfondimento delle tematiche indicate dal Collegio Docenti</p>	<p>Referente: Ins. Costantini</p>