

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 8 CA SELVATICA - BOLOGNA
19 APR 2018
PROT. N. 2814... TIT. CL. 14. FASC. ....

## “Nuovi ambienti per la didattica”

### Descrizione

A seguito di un sopralluogo fatto nei diversi plessi dell'IC 8, ho potuto verificare la carenza di materiale multimediale atto alla didattica e al rapporto tra scuola ed utenza. Da qui è nata l'esigenza di trovare soluzioni in grado di migliorare –almeno in parte- queste situazioni.

Il progetto si propone, dunque, di creare all'interno dei diversi plessi dell'Istituto Comprensivo:

1. Spazi multimediali per l'apprendimento
2. Aule aumentate dalla tecnologia
3. Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai futuri servizi digitali della scuola.

Nella scuola primaria saranno creati spazi multimediali per l'apprendimento grazie al posizionamento di un computer per classe (con accesso ad internet) per una didattica più dinamica, funzionale e adeguata agli alunni, ormai nativi digitali.

Nella scuola secondaria, con l'acquisto dei monitor touchscreen, sarà possibile rendere le aule aumentate dalla tecnologia dei veri e propri laboratori perenni dove la didattica potrà usufruire, in qualsiasi momento, dell'apporto informativo e conoscitivo della rete.

Infine, si ritiene opportuno l'acquisto e il posizionamento di tre postazioni operative con PC All-in-one nei punti di maggior affluenza del pubblico, al fine di migliorare la comunicazione, la fruibilità e la trasparenza dei servizi della scuola presso l'utenza.

### Obiettivi

- Innovazione dell'azione didattica
- Potenziamento delle competenze digitali degli studenti
- Miglioramento della comunicazione scuola-famiglia

### Modello di ambiente digitale che si intende realizzare:

#### AULE AUMENTATE

**Scuola primaria:** Si richiede l'acquisto di N° 1 computer portatile per classe (per un totale di 14 macchine) che, oltre a consentire l'uso del registro elettronico, garantisca l'uso di internet anche in ambito didattico.

Le classi in oggetto sono così distribuite:

- Plesso Avogli (N° 3 macchine)
- Plesso Bombicci (N° 2 macchine)
- Plesso Manzolini (N° 6 macchine)
- Plesso XXI Aprile (N° 2 macchine)
- Plesso Manzolini Sc. Infanzia (1 macchina)

Per i 14 notebook, si richiedono le seguenti caratteristiche tecniche: Sistema operativo: Windows 10 Home 64, Processore Intel® Celeron® (N3350) con scheda grafica Intel® HD 500; Memoria, standard: 4 GB di SDRAM; Disco rigido da 500 GB (5400 rpm) Unità ottica: DVD-writer; Scheda grafica Intel® HD 500 Porte: USB, USB 2.0, HDMI, VGA; lettore di schede digitali multiformato.

**Scuola secondaria, Plesso Guinizelli-Carracci:** Si richiede l'acquisto di 9 monitor interattivi touchscreen (da posizionare nelle otto classi terze o, in un'ottica di progettualità comune, a rotazione nel corso dell'a.s.) per favorire la fruizione collettiva ed individuale del web e di contenuti e dar modo di integrare quotidianamente il digitale nella didattica.

I monitor dovrebbero avere le seguenti caratteristiche:

Dimensioni 65"; Retroilluminazione led; luminosità/contrasto 400 cd/mq – 4000:1; risoluzione 1920x1080 (full hd); entrate/ uscite usbx3-touch usb- hdmi-s-videoaudiopc audio- av- vga casse acustiche integrate 12w x 2 frontali; superficie touch vetro temperato – anti graffio; strumenti di scrittura dita e penna risoluzione touch 4096x4096

### **ACCESSO AI SERVIZI WEB**

Realizzazione di tre postazioni con pc All-in-One da posizionare nel Plesso Guinizelli nel modo seguente:

- 1 nell'atrio
- 1 nell'ufficio del personale
- 1 nell'ufficio alunni

Le seguenti postazioni potranno essere soggette a spostamenti a seconda delle necessità che si presenteranno.

Le caratteristiche tecniche richieste sono le seguenti:

Processore Intel Core i3; RAM: 4GB DDR4; Hard Drive: HDD 1TB; Monitor 21.5" Full HD; Wireless LAN: 802.11; Tastiera USB; Mouse USB.

Bologna, 19/04/2018

Aluisi Matalano